Lección 10



Jesús va a una fiesta

Comunidad | **Comunidad es compartir con la familia y los amigos.**

Referencias: Juan 2:1-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 118-127.
Versículo para memorizar: "Cantad alabanzas" (Isaías 52:9).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que Jesús realizó un milagro en la fiesta para que todos estuvieran felices.
Se sientan felices de que Jesús desea que pasen momentos felices.
Respondan buscando maneras de disfrutar con la familia y los amigos.
Mensaje



Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús y sus amigos están en una boda. Hay muchos de sus familiares y amigos allí, y todos están disfrutando. Pero vino tanta gente, que se les acabó el jugo; un problema que avergonzaría al anfitrión. La madre de Jesús le pide que ayude. Él indica a los sirvientes que llene algunas tinajas vacías con agua. Jesús transforma el agua en jugo de uva ¡y hay suficiente para todos! La gente dice que es el mejor jugo. Todos están felices. Éste es el primer milagro de Jesús.

Esta lección trata sobre la comunidad

Comunidad significa amar y disfrutar a la familia y los amigos, y preocuparse e interesarse en sus necesidades y su felicidad. Los niños pequeños, a menudo los receptores principales de la preocupación y el interés, también pueden ser dadores, y debe dárseles oportunidades de demostrar amor hacia los demás.

Enriquecimiento para el maestro

"Jesús no empezó su ministerio haciendo alguna gran obra delante del Sanedrín de Jerusalén. Su poder se manifestó en una reunión familiar, celebrada en una pequeña aldea de Galilea, para aumentar el placer de una fiesta de bodas. Así demostró su simpatía por los hombres y su deseo de contribuir a su felicidad... salió para dar a los hombres la copa de la bendición, de su bendición que había de santificar las relaciones de la vida humana" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 118).

"Jesús... era de naturaleza sociable. Aceptaba la hospitalidad de todas las clases, visitaba los hogares de los ricos y de los pobres, de los sabios y de los ignorantes, y trataba de elevar sus pensamientos de los asuntos comunes de la vida a cosas espirituales y eternas... hallaba placer en las escenas de felicidad inocente, y con su presencia sancionaba las reuniones sociales... Alcanzaba el corazón de la gente yendo entre ella como quien desea su bien. La buscaba (en varias ubicaciones)... Se encontraba con ella en sus ocupaciones diarias y manifestaba interés en sus asuntos seculares... Su intensa simpatía personal le ayu-

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Invitaciones de casamiento B. *Souvenires* de casamiento C. Pincha la aleta en el pez
♫ Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Recordando fiestas
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Picaportes alegres

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

daba a ganar los corazones" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 125, 126).

Decoración de la sala

Ver la lección Nº 1. Las lecciones 10 a la 13 tratan acerca de Jesús y requieren varias escenas, incluyendo una escena de fiesta, una colina, un pozo de pueblo, casas de techo plano, un bote pesquero en el agua cerca de la playa, redes de pesca y un fuego en la playa.

Solamente para la lección 10, si es posible, decore la sala con globos y guirnaldas de fiesta.

Bienvenida

Salude a cada niño por nombre en la puerta, al llegar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Averigüe con respecto a la actividad para compartir de la semana anterior. Condúzcalos para que comiencen con la actividad de preparación que ha seleccionado.

1 Actividades de preparación

A. Invitaciones de casamiento

Vamos a suponer hoy que estamos por celebrar una fiesta de casamiento. ¿Qué hay que hacer en primer lugar al planear una fiesta? Correcto. Tienen que invitar a la gente. ¿Cómo hacen para invitar a la gente? Sí, la invitamos enviando tarjetas de invitación. Vamos a hacer ahora tarjetas de invitación.

Reparta los carteles para colgar en la puerta y los elementos de dibujo. Ayude a los niños a decorar los carteles. (Ver al final la ilustración de un cartel para colgar en la manija de la puerta, como en los hoteles.)

Materiales
- *Cartel colgador para picaporte, elementos de dibujo.*

Análisis

¿A quién desean enviar las tarjetas de invitación? Espere las respuestas. **Sí, podríamos enviarlas a nuestras familias y a nuestros amigos; a ellos les gustaría mucho estar en una fiesta de casamiento. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy**

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Vamos a decirlo juntos.

Ayude a los niños a escribir sus nombres en el cartel para colgar de la manija de la puerta y guardarlos hasta que sea el momento de irse.

B. *Souvenires* de casamiento

Materiales
- *Recuerdos de casamientos, cumpleaños o nacimientos, elementos de dibujo.*

Generalmente, cuando hay un casamiento, los novios regalan a los invitados un pequeño presente cuando se van. Puede ser un adorno, una bolsa de caramelos, un llavero, o un pedazo de torta en una caja linda. Hoy vamos a hacer algunos *souvenires*.

Reparta los elementos para hacer *souvenires* que sean típicos en su localidad. Un ejemplo: cuadrados coloridos de 15 cm x 15 cm de tul relleno con caramelos o confites y atados con una cinta. (El mismo efecto puede lograrse con cuadrados de papel e hilo de algodón.) Otra idea es hacer abanicos en miniatura con papel plisado, como pliegues de acordeón.

Análisis

¿Por qué creen que los novios obsequian *souvenires* a los invitados? Sí, le dan *souvenires* a sus invitados para agradecerles por venir y para recordarles los lindos momentos disfrutados en su boda. Los casamientos y las fiestas son momentos felices. Nuestro mensaje para hoy nos dice que:

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Vamos a decirlo juntos.

Cantar: "Qué felicidad" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65).

C. Pincha la aleta en el pez

Materiales
- *Cartulina o cartón con la silueta de un pez, aleta de pez para cada niño, alfileres o cinta, venda para los ojos.*

Dibuje de antemano una silueta grande de pez en una cartulina. Coloque la cartulina a la altura de los ojos de los niños en un panel o un franelógrafo, o cuélguelo en la pared. Recorte una aleta de pez para cada niño.

¿Qué hacen generalmente en una fiesta? Espere las respuestas. **Sí, juegan. Vamos a practicar un juego que se llama "Ponerle la aleta al pez". Voy a vendarles los ojos y hacerlos dar vueltas. Luego, les daré una aleta y quiero que intenten ponérsela al pez.** Dé la oportunidad de jugar a cada niño. Si su clase es numerosa, use más de un pez grande y tenga la ayuda de un adulto en cada lugar.

Análisis

¿Fue divertido? ¿Se puede practicar este juego en una fiesta de casamiento? ¿Les parece que le hubiera gustado a Jesús hacer este juego o mirar como otros lo jugaban? Sí, porque Jesús quiere que disfrutemos. Él sabe que:

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Vamos a decirlo juntos.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Antes del comienzo de la Escuela Sabática, llene una jarra con agua. Coloque solamente el jugo en polvo en la otra jarra.

Indique a los niños que se vistan con las túnicas de los tiempos bíblicos para el casa-



Oración y alabanza

Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y realice los anuncios. Otorgue tiempo para compartir las experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la semana anterior. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

Misiones

Use el relato del Informe misionero trimestral o alguna otra historia misionera de la que usted disponga.

Ofrendas

Durante este mes, use un recipiente para la ofrenda con figuras de familias felices y amigos en él.

Este mes hablaremos acerca de cómo amamos y nos preocupamos por nuestra familia y nuestros amigos. Podemos demostrarle a otros que amamos a la familia de la iglesia y a los amigos trayendo nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.

Oración

Ubique a los niños en parejas, sosteniéndose las manos y agradeciendo a Dios por los amigos.

Materiales

- *Dos jarras opacas, jugo en polvo dulce, de color violeta, agua, cuchara para mezclar, vasos plásticos, vestimentas de los tiempos bíblicos.*

miento. Puede, incluso, asignar una novia y un novio. Haga sentar a los niños en un círculo en el suelo, si es posible. Coloque ambas jarras, la cuchara y los vasos en el círculo frente a usted.

Jesús realizó milagros porque era el Hijo de Dios. Nuestra historia de hoy nos cuenta acerca del primer milagro que hizo Jesús. Ayudó a hacer feliz a la gente en un casamiento. Jesús quería que la gente supiera que:

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Cantar: "Amigo tengo que me ama" (*Alabemos a Jesús*, Nº 25).

Entregue un vaso vacío a cada uno. Diga: **Vamos a hacer de cuenta que ustedes son los invitados al casamiento de la historia bíblica. Mírenme mientras la leo, y hagan lo que yo hago.**

Había una fiesta de casamiento en la ciudad de Caná, en Galilea. Los novios hicieron una gran fiesta para festejar su casamiento, que duró mucho tiempo. Invitaron a todos sus amigos y parientes. La mamá de Jesús estaba allí, y también estaban los invitados, Jesús y sus seguidores.

Durante la fiesta, todos tuvieron comida rica y jugo dulce, muy bueno para beber. Vamos a disfrutar nuestro jugo también. (Muéstrese triste y vuelque su vaso vacío.) **Oh, oh. ¡Se nos acabó el jugo! ¿Qué vamos a hacer?**

María, la madre de Jesús, estaba ayudando en la fiesta. Los sirvientes le dijeron: "¡Oh, no! No tenemos más jugo. Se acabó. ¿Qué vamos a hacer?".

María pensó unos momentos. Sabía que los novios se sentirían avergonzados si se enteraban de que no había nada para beber. "¿Qué puedo hacer?", pensó.

Se dio vuelta, y vio a Jesús. "Tal vez Jesús nos pueda ayudar", pensó. Fue hasta donde estaba Jesús y dijo: "No tienen más jugo. ¿Qué podemos hacer?"

Jesús miró a su alrededor. Vio unas jarras grandes de agua que estaban en hilera. Hablando suavemente, pidió a los sirvientes: "Llenen esas jarras con agua. Saquen luego un poco, y llévensela al maestro de ceremonia".

Los sirvientes estaban confundidos, pero hicieron tal como Jesús les dijo. (Vuelque el agua en la jarra que tiene el jugo en polvo, y revuélvalo.) **¡Jesús había transformado el agua en un rico jugo de uva!** (Llene los vasos de los niños con el jugo colorido y que lo beban.)

Los sirvientes vertieron un poco del jugo

y se lo llevaron al maestro de ceremonia. ¡Qué sorpresa tuvo! Se puso muy contento al probar el jugo. "La gente siempre sirve primero el mejor jugo y más tarde sirven el jugo más barato. Pero tú has guardado el mejor hasta ahora", le dijo al novio.

Los novios estaban contentos. La mamá de Jesús estaba contenta. Los amigos de Jesús también estaban contentos. Sabían que Jesús había realizado un milagro; su primer milagro en la tierra. Y estaban asombrados del poder de Jesús.

Jesús usó su poder para hacer felices a otros. Demostró que se interesaba y preocupaba por los novios, y por todos los invitados a la fiesta de casamiento. Jesús también desea hacernos felices. Levantemos nuestros vasos y digamos: ¡Viva Jesús!

Y demostremos a otros cuán felices estamos de saber que Jesús se preocupa por nosotros y quiere que seamos felices. ¿Cómo podemos hacerlo? Ayudando a otros con alegría. Ayudando a que otros tengan momentos felices.

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron los sirvientes al ver lo que Jesús hizo? ¿Qué pensaron ustedes cuando vieron el agua transformarse en un rico jugo? Antes de la clase, yo puse jugo en polvo en una de las jarras. Cuando le eché el agua, ésta se mezcló con el jugo; sólo era un truco. ¿Creen que Jesús usó un truco (o jugo en polvo)? Espere que den sus respuestas y luego diga: **No, no lo hizo. ¿Y por qué no usó trucos? Porque Jesús es el Hijo de Dios y Dios le dio el poder para transformar realmente el agua en jugo. ¿Por qué creen que Jesús transformó el agua en jugo? Jesús transformó el agua en jugo porque quería que los novios supieran que se preocupaba por su fiesta. Quería que ellos y los invitados disfrutaran y estuvieran felices; y también quiere que seamos felices con nuestros amigos y nuestra familia. Recuerden...**

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

¿Saben qué más hacían las personas en un casamiento en los días de Jesús? Cantaban cantos y participaban de danzas de casamiento. Vamos a pararnos en círculo y cantar una canción que nos ayudará a recordar que Jesús es el Hijo de Dios y que se interesa en que estemos felices.

Cantar: "¿Quién soy yo?" (*Little Voices Praise Him*, Nº 117. Adaptado).

¿Quién es Jesús? (dar un salto hacia delante)
¿Quién es Jesús? (dar un salto hacia atrás)
Es el Hijo de Dios. (dar tres saltos en el lugar)
Alabemos, (tomarse de las manos y girar hacia la derecha)
A Jesús (girar hacia la izquierda)
Pues es Hijo de Dios (Levantar las manos en alabanza)

Versículo para memorizar

Busque en su Biblia Juan 2:1 al 11. Diga: **Aquí, en la Biblia, la Palabra de Dios, es donde se encuentra nuestra historia para hoy.** Lea en voz alta los versículos. Luego busque Isaías 52:9 y diga: **Aquí es donde está nuestro versículo en la Biblia.** Lea el versículo en voz alta y haga que los niños repitan después de usted.

Divida la clase en dos grupos. Un grupo repite "Cantad" poniéndose las manos al lado de la boca, y el otro grupo dice "Alabanzas", levantando los brazos. Cambiar los papeles de los grupos para que todos tengan la oportunidad de decir ambas partes. Luego, díganlo todos juntos con los movimientos. Repítalo varias veces hasta que los niños puedan decir el versículo sin ayuda. Luego diga: **Jesús quiere que nosotros y nuestros amigos seamos felices y disfrutemos juntos. Recuerden nuestro mensaje...**

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicación de la lección

Recordando fiestas

Permita que cada niño responda mientras dice: Ésta es una foto (figura) de una fiesta. ¿Qué ven que les dice que es una fiesta? Hable acerca de la figura. Pregunte: **¿Recuerdan su última fiesta de cumpleaños? ¿Dónde fue? ¿Qué hicieron? ¿A qué jugaron? ¿A quiénes invitaron? ¿Qué comieron?**

Análisis

¿Cómo se sentirían si Jesús viniera a su próxima fiesta de cumpleaños? ¿Les parece que a Jesús le gustaría estar allí? ¿Por qué? ¿Qué cambiarían en su próximo cumpleaños, si supieran que Jesús estaría por venir a su fiesta? ¿Se divertiría Jesús en nuestras fiestas familiares y de la iglesia? ¿Quiere él que nos divirtamos? Sí, porque...

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Y Jesús quiere que demostremos amor.

Cantar: "Sé fiel" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 72).

4 Compartiendo la lección

Picaportes alegres

Materiales

- *Cartel para picaporte, elementos de dibujo, tijeras.*

Si escoge realizar la actividad de preparación *A*, utilice los carteles que hicieron. Copie, si no, el cartel para colgar en la manija de la puerta para cada niño (ver modelo al final). Recórtelos con anterioridad o permita que lo hagan los niños.

Entregue a cada niño su cartel para decorar. Que los adultos ayuden según la necesidad.

Análisis

¿Qué haremos con nuestros carteles para colgar en las puertas? ¿A quién se lo podemos regalar? Anime a los niños a poner su cartel en la puerta de algún miembro de la familia, amigo o vecino, para invitarlos a compartir su gozo y para agradecerles por dar alegría a su vida. Recuérdeles que:

Mostramos amor cuando nos divertimos con nuestra familia y los amigos.

Vamos a decirlo juntos.

Cierre

Para terminar, agradezca a Jesús por los momentos felices que pasamos con nuestra familia y amigos.

Cantar: "Qué felicidad" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®